



Assemblée Générale AuGuRA

Ordre du jour :

- Rappel sur le fonctionnement de l'asso ; présentation du Bureau et du Conseil d'Administration ; appel à candidatures
- Rappel des objectifs de l'association
- Bilan moral (opérations et activités) et financier 2016
- Résultats scientifiques des opérations 2016
- Projets 2017
- Présentation des groupes de travail
- Vote du CA

Fonctionnement de l'association

Un bureau qui gère le fonctionnement administratif de l'association

- Présidente : Anaïs Noyelle (à renouveler)
- Secrétaire : David Delin(à renouveler)
- Trésorière : Michèle Brugeilles
- Secrétaire adjoint : Paul Brémont (à renouveler)

Un conseil d'administration (CA) pour soutenir le bureau

- Yann Mottais, Sébastien Morin

Une responsable scientifique pour l'avancée et le suivi de la recherche

- Laure Déodat

Des adhérents : 72 + 12 jeunes de 8 à 18 ans

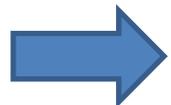
Des groupes de travail pour :

- gestion de la communication et site internet
- soutien bureau et CA de façon ponctuelle
- participation à la recherche et soutien aux responsables scientifiques

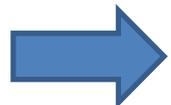
Objectifs de l'association

Cette association a pour objet de **développer l'archéologie locale d'un point de vue scientifique**, pour mieux comprendre le territoire de la préhistoire jusqu'à la fin du Moyen Age, et **d'un point de vue pédagogique**, pour initier les enfants à l'archéologie et former les jeunes, les étudiants et tous les amateurs aux méthodes archéologiques.

Elle souhaite aussi agir pour **la sauvegarde et la mise en valeur des sites archéologiques** bâtis ou non bâtis et du patrimoine historique et naturel en général, et en ce sens **sensibiliser la population** à son environnement patrimonial.



découvrir de nouveaux sites archéologiques



protéger les sites en les déclarant

Bilan moral (activités et opérations)

10 sites inventoriés à la Carte Archéologique (Rapport de prospection remis au SRA le 20 décembre 2016).

Une opération archéologique de prospection pédestre s'est déroulée pendant deux semaines en février 2016, avec 4 étudiantes en archéologie de Nantes, deux lycéens, un collégien et de nombreux adhérents de l'association.

Un **stage sur le matériel archéologique** a été réalisé pendant une semaine, en avril, avec 4 étudiants de Nantes et de nombreux adhérents de l'association.

Plusieurs **ateliers** ont été réalisés pendant les vacances scolaires et au cours de l'année, auxquels ont participé une dizaine de personnes par jour (lavage des objets, inventaire, tri, relevés de structures en forêt, etc.).

Deux **interventions** ont été proposées : dans une classe de CE1-CE2, Georges Leprince est intervenu sur la Préhistoire et les objets lithiques, à la demande de Fabienne Menguy, professeure des écoles, le 9 mai ; Laure Déodat a proposé un atelier archéologique, dans le cadre de la Fêtes des Mêmes organisée par l'association gennoise « La Passerelle, Parents forts d'idées » le 14 avril.

Une **étude de bâti** a été réalisé au Moulin Blanc, à Gennes, dirigée par Laure Déodat et Emmanuel Litoux le 26 mai, avec deux étudiantes de Nantes et 2 bénévoles de l'association.

La participation aux **premières Journées Portes ouvertes du moulin Garreau** les 18 et 19 juin, en partenariat avec l'association « Moulin Vivant ».

Bilan scientifique et moral

Une **expérimentation** a été mise en place pour confectionner des **poteries néolithiques** : une journée au dolmen de la Madeleine à Gennes, le 4 juin, pour réaliser les poteries avec une céramiste professionnelle, et une journée pour cuire les poteries, au moulin Garreau, dans des fours en meule, le 18 juin ; plus de quarante personnes y ont participé, membres ou non de l'association. L'expérimentation a réussi.

Une **exposition** « Néo-pot » a été réalisée et présentée à l'automne 2016, à l'église Saint-Eusèbe à Gennes, pendant deux mois (septembre et octobre), sur les poteries néolithiques : l'idée était de montrer les réalisations de l'été, de présenter des photos sur les gestes de la création et de la cuisson, et d'associer tout cela à de réels objets archéologiques, découverts sur le Gennois. Plus de 200 personnes ont visité l'exposition.

La **participation aux « jeudis découvertes »**, organisés par la « Com-com », lors de deux dates estivales, au moulin Garreau, le 28 juillet et le 25 août, en association avec Jean-Michel Courtin, géobiologue, sur le thème : « Regards croisés d'une archéologue et d'un géobiologue » : 40 personnes étaient présentes pour des visites de 3h.

Plusieurs **articles de presse** (Courrier de l'Ouest) sont parus tout au long de l'année pour présenter des activités de l'association.

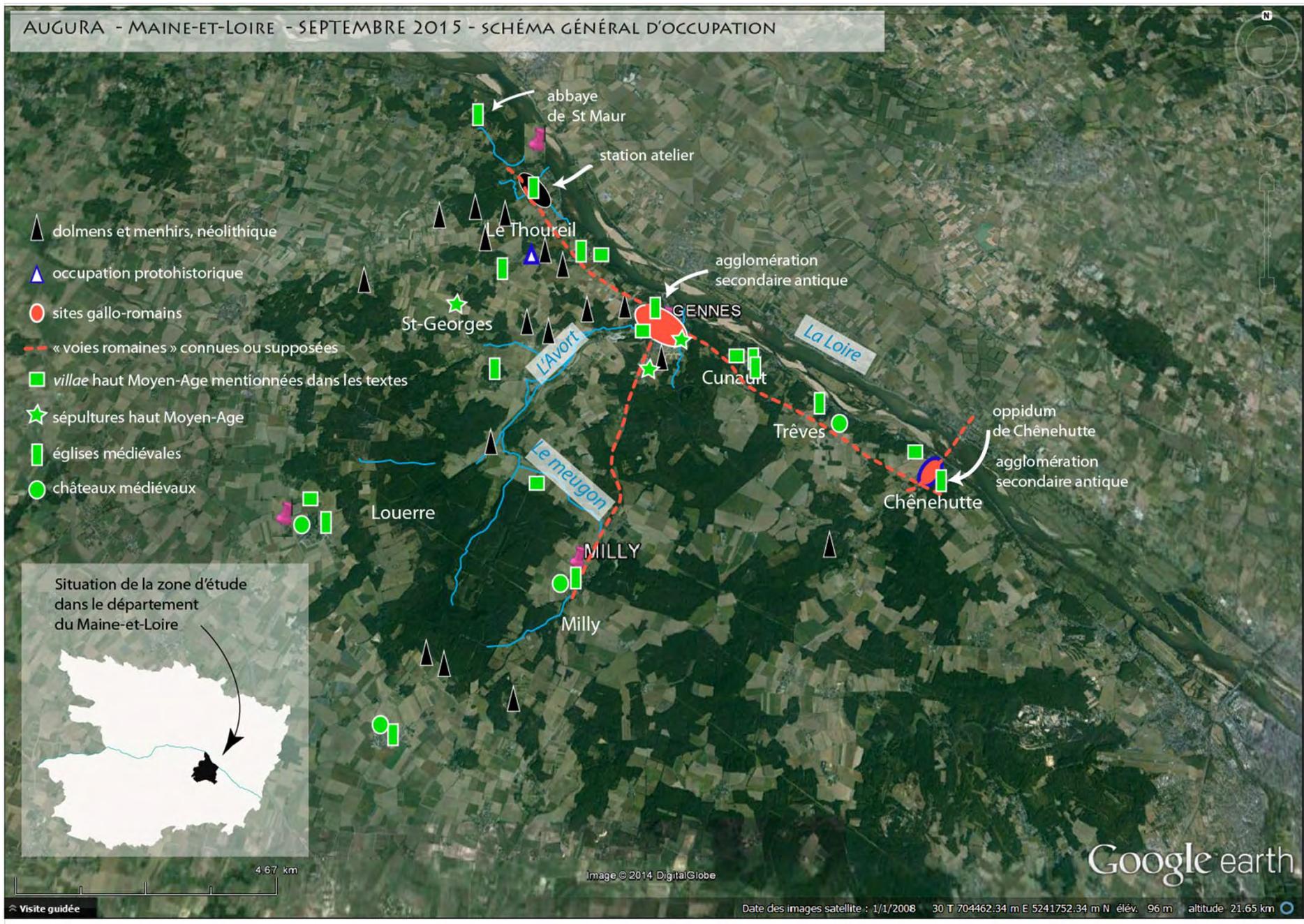
Film Néo-pot

Bilan financier

	Dépenses		Recettes
Cotisations adhérents			281,6
Subvention DRAC			2000
Subvention Commune Gennes			800
Prestations école + Fête des Mômes			504
Hébergement	0		
Déplacement	257,1		
Cotisation bancaire	51		
Matériel de terrain	435,5		
Papeterie / Documentation (dont exposition Saint-Eusèbe)	444,8		
Inscription JO	0		
Assurance	82,58		
Nourriture (stagiaires, étudiants)	828,88		
Impression (rapport...)	165		
	2264,96		3585,6

Excédent : 1320,64 €

Ce qui est connu aujourd'hui



Comment découvrir un site archéologique ?

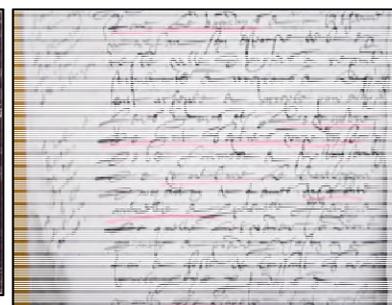
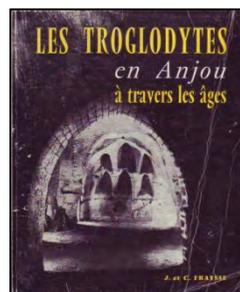
➔ Prospection dans les champs et en forêt

**Un site = une concentration
d'objets archéologiques ou une structure en
relief ou en creux**



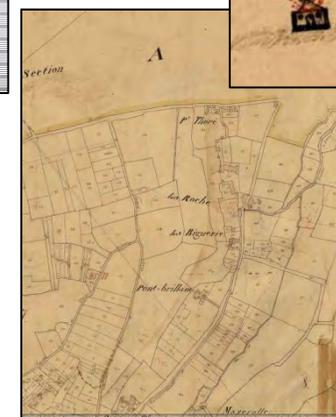
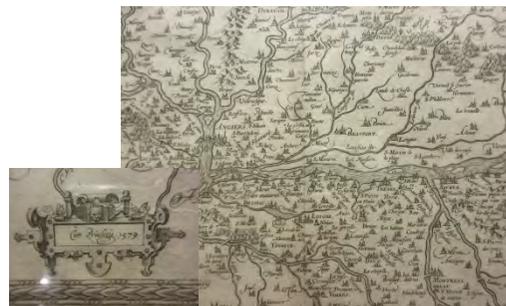
➔ Travail sur les archives et les ouvrages anciens

**Un site = une mention d'un monument
ou d'un lieu**



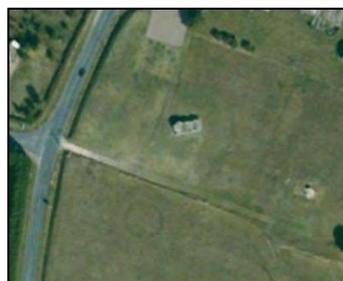
➔ Travail sur les cartes anciennes

**Un site = une mention
d'un monument**



➔ Travail sur images aériennes

**Un site =
des traces sur une image**



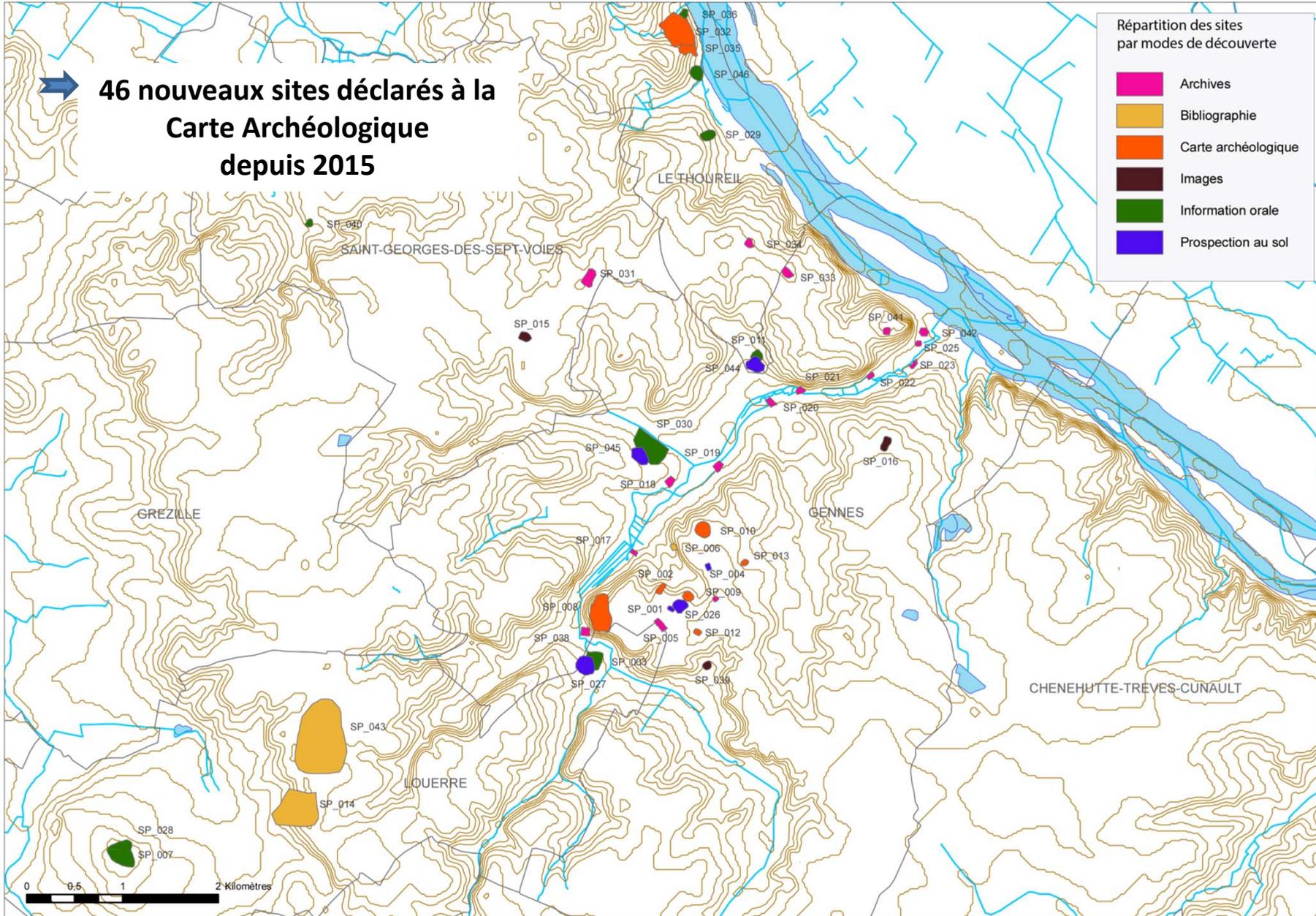
➔ Prospection orale

**Un site =
des souvenirs, des vestiges...**

➔ **46 nouveaux sites déclarés à la
Carte Archéologique
depuis 2015**

Répartition des sites
par modes de découverte

- Archives
- Bibliographie
- Carte archéologique
- Images
- Information orale
- Prospection au sol



Comment déterminer la chronologie d'un site ?

➔ Faire parler les objets...

Lavage
Classement et tri
Inventaire



➔ Faire parler les sols...

Le Moulin Garreau



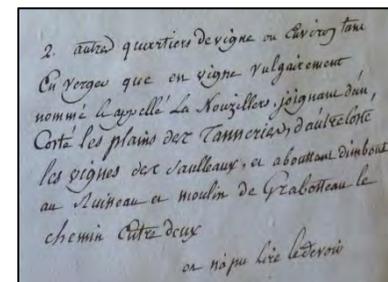
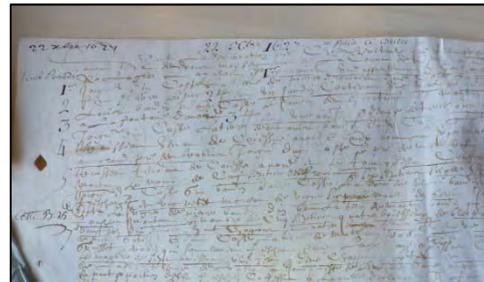
➔ Faire parler les pierres...

Le Moulin Garreau
Le Moulin Blanc



➔ Faire parler les textes...

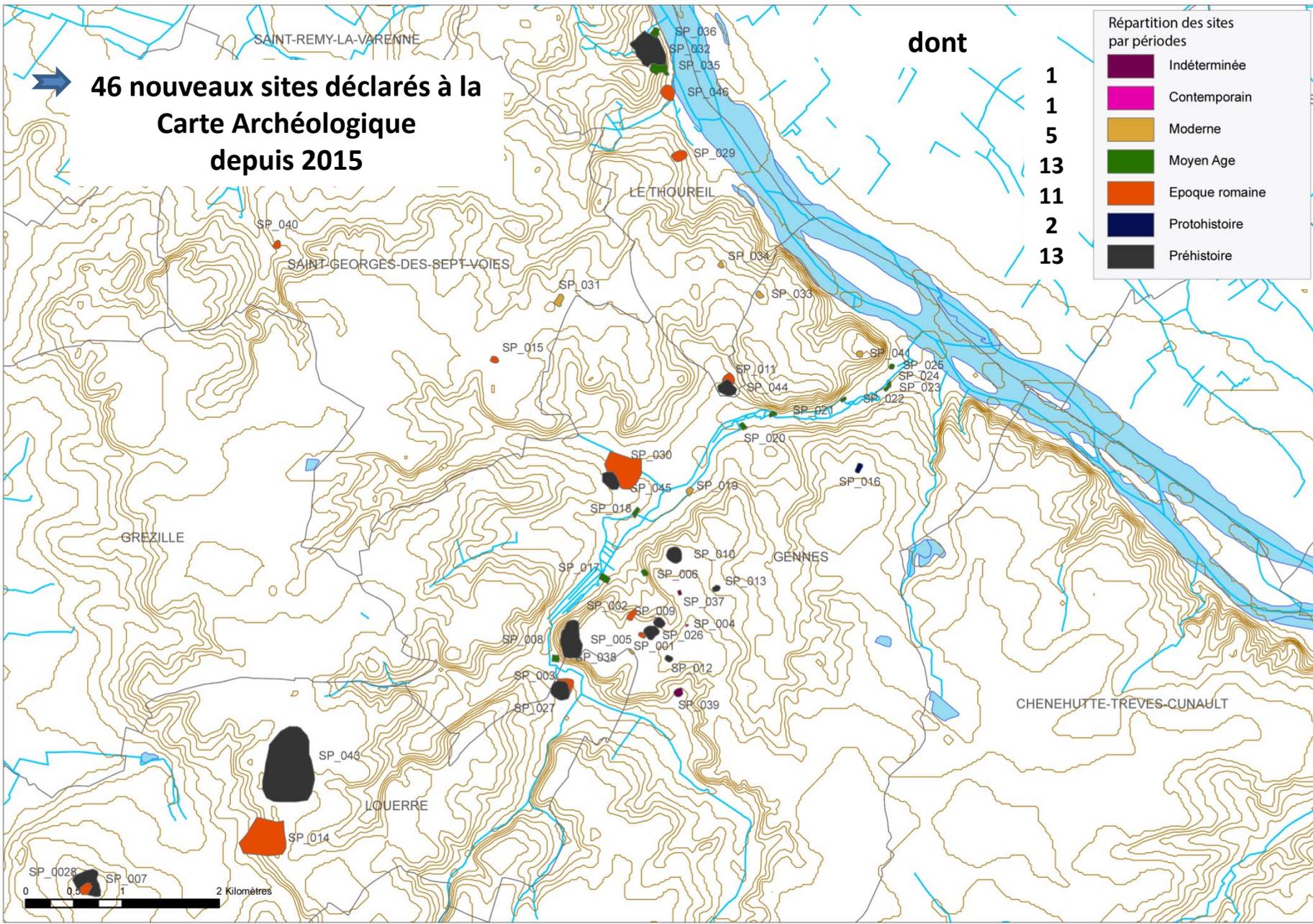
Le Moulin Garreau
Le Grand Moulin



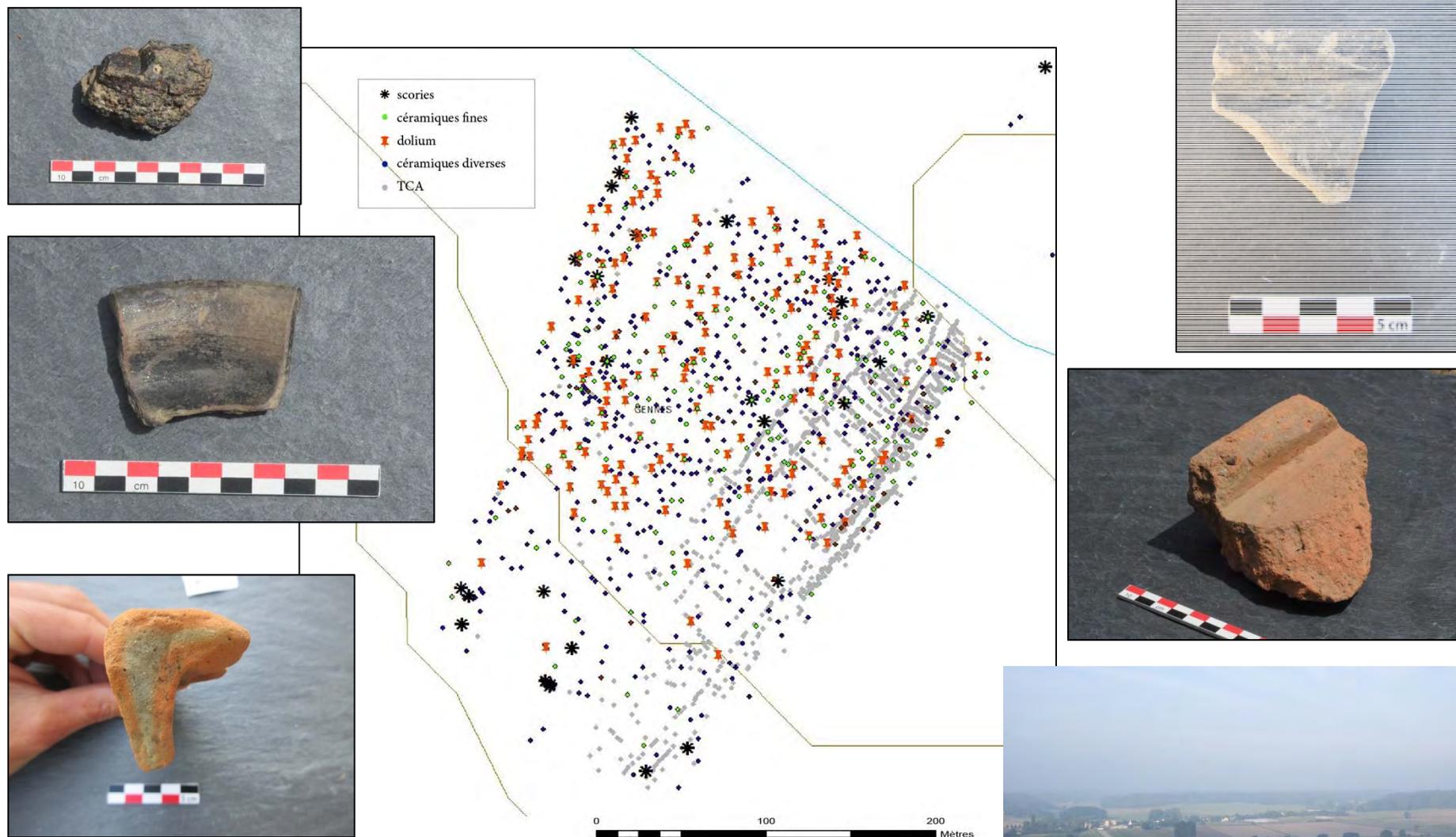
➔ **46 nouveaux sites déclarés à la Carte Archéologique depuis 2015**

dont

Répartition des sites par périodes	
1	Indéterminée
1	Contemporain
5	Moderne
13	Moyen Age
11	Epoque romaine
2	Protohistoire
13	Préhistoire



Comment comprendre un site ?



Le site des Bretons – SP030 – Répartition des artefacts par type d'objet



- Un atelier de sidérurgie (scories)
- Un habitat (TCA, dolia)



Comment comprendre un site ?



40-50 ap. J.-C.



40-70 ap. J.-C.



70-120 ap. J.-C.



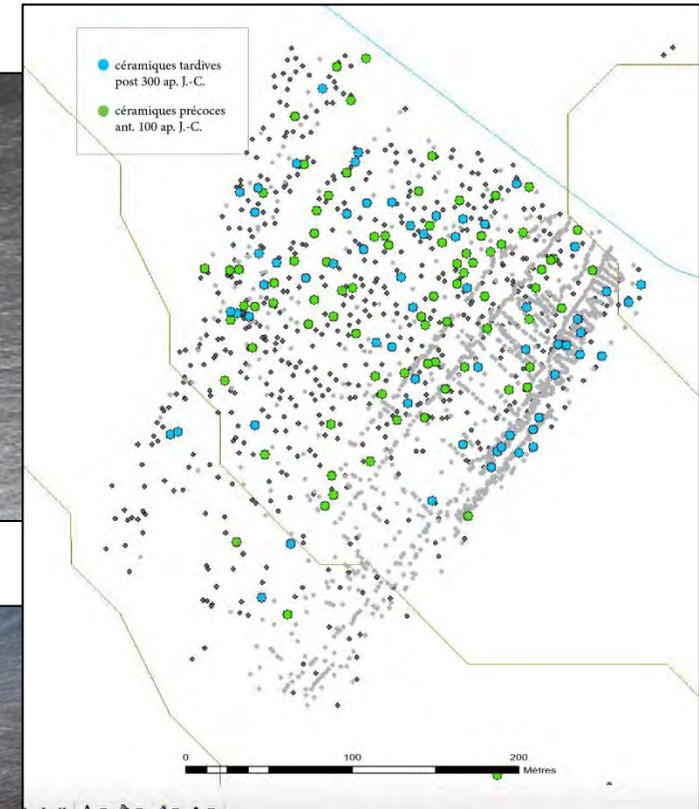
120-140 ap. J.-C.



140-190 ap. J.-C.



190-300 ap. J.-C.

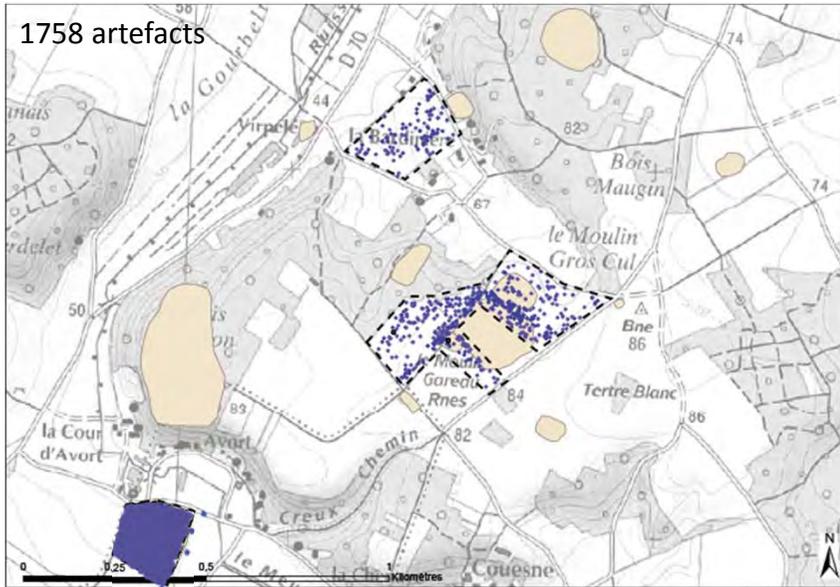


Site des bretons – SP 030 – Répartition des céramiques précoces et tardives

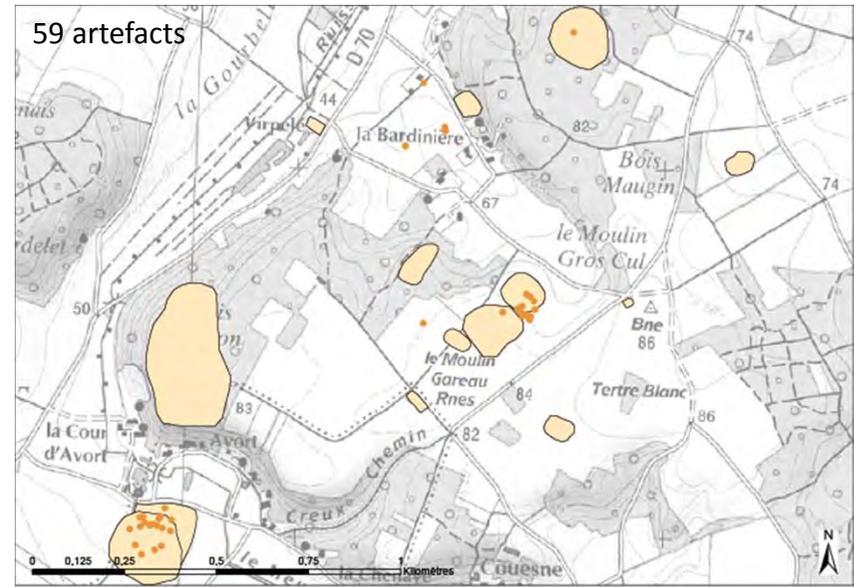
Céramiques sigillées gallo-romaines – atelier de Lezoux

- Une occupation du début du 1^{er} siècle à la fin du 4^e siècle ap. J.-C.
- Des céramiques importées depuis le Massif Central

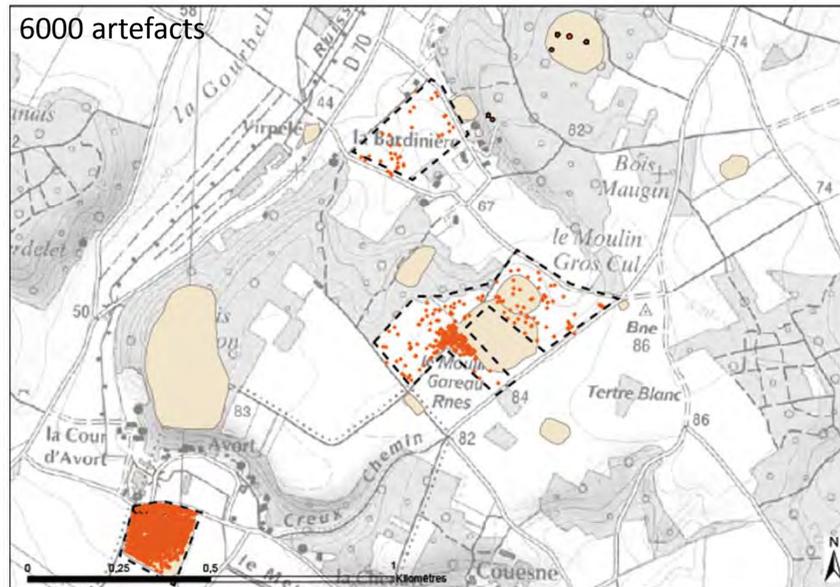
Comment comprendre l'évolution d'un territoire ?



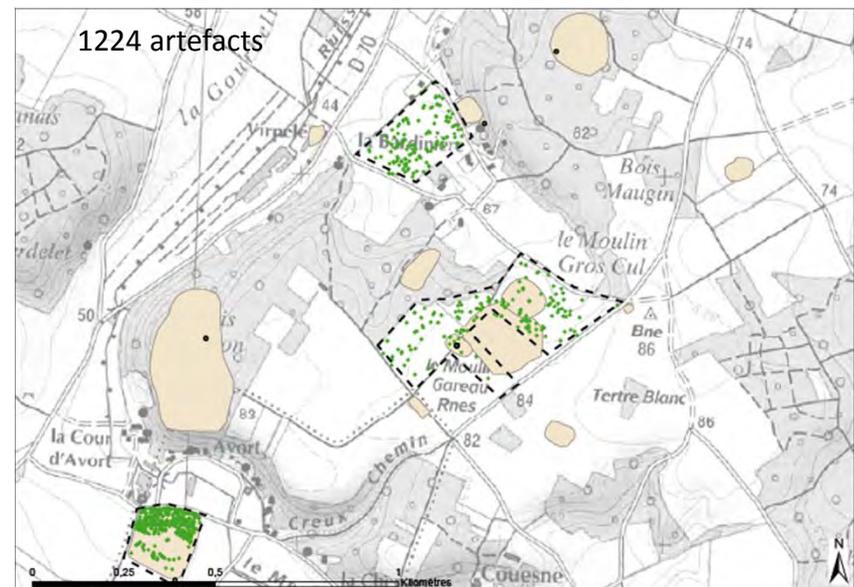
Occupations préhistoriques



Présence protohistorique



Deux habitats gallo-romains



Exploitation des terroirs et une occupation au Moyen Age

Projets 2017

- ➔ 9 au 13 avril – vacances scolaires
Archéologie de terrain et de laboratoire : **comment reconstituer l'Histoire à partir d'objets archéologiques ?** (Lavage, tri et inventaire des objets découverts en février) et **comment découvrir et enregistrer un site archéologique ?** (photogrammétrie pour relevés 3D d'un tertre nouvellement découvert en forêt).
Ouvert à tous, enfants, jeunes et adultes.

- ➔ 12 avril : Fête des Mômes
Intervention d'une demi-journée : **comment reconnaître des objets archéologiques et identifier un site dans un champ ? Comment savoir par qui il a été occupé : des hommes préhistoriques ? des Gaulois ? Des Gallo-romains ? Des hommes du Moyen Age ?**
(Mise en situation des enfants comme s'ils étaient eux-mêmes des archéologues).
Ouvert aux 7-12 ans, inscrits auprès de l'association Parents forts d'idées.

- ➔ 10 au 14 juillet – vacances d'été
Archéologie de terrain et de laboratoire : **comment reconstituer l'Histoire à partir d'objets archéologiques ?**
(Lavage et inventaire des objets découverts en février).
Ouvert à tous, enfants, jeunes et adultes.

- ➔ 16 et 17 septembre – Journées Européennes du Patrimoine
Participation, en partenariat avec l'association Moulin Vivant (implantée à Gennes) : **Histoire, fonctionnement et vie d'un moulin à vent...**
(visite guidée du Moulin Garreau en cours de restauration par le maître d'œuvre et l'archéologue, exposition sur les moulins à vent, partagée entre le moulin Garreau et un autre site à définir sur Gennes-Val-de-Loire).
Ouvert à tout public.

- ➔ 24 au 28 octobre – vacances scolaires
Archéologie de terrain, en plein champ et en forêt : **comment découvrir un site archéologique ?**
(Prospection sur le terrain à la recherche d'indices du passé).
Ouvert à tous, enfants, jeunes et adultes.

Les groupes de travail

- ➔ **Prospection orale : Patricia Sire et Dominique Hanquard +++**
 - Aller à la rencontre de la population locale afin d'obtenir des renseignements (des découvertes d'objets, de structures... des souvenirs...)
 - Préparer les prospections (il faut des autorisations des exploitants, donc aller à leur rencontre : prendre contact, expliquer...)

- ➔ **Travail sur les sources écrites : Michelle Marc et Florent Lauriou**
 - **archives** locales et départementales, bibliographie (ex. livre de Bourasseau à éplucher, des Fraysse...), cartes anciennes...

- ➔ **Site internet : Laurent Corvaisier +++**
 - présenter et valoriser l'association, informer sur les activités
 - alimenter le site au quotidien

- ➔ **Lien avec d'autres associations : Yann Mottais, Michel Guillemet, Francine Gitton**

- ➔ **Référents presse et communication : Michelle Marc, Claude Macquard ++**
 - alerter la presse pour des activités précises, continuer de nous faire connaître
 - communication avec les élus...

- ➔ **Participation à des manifestations publiques : Sébastien Morin ++**
des personnes qui acceptent d'être présents ponctuellement (ex forum des assos...)

- ➔ **Intervention dans les écoles : Laure Déodat, Georges Leprince**
des personnes qui peuvent intervenir en fonction de leurs compétences

AGUR AGUR AGUR AGUR



**Merci à
tous !**



AGUR AGUR AGUR AGUR